

**PADRÃO DE RESPOSTA DAS QUESTÕES DISCURSIVAS****EDUCAÇÃO FÍSICA  
LICENCIATURA****QUESTÃO DISCURSIVA 1**

Os desafios da mobilidade urbana associam-se à necessidade de desenvolvimento urbano sustentável. A ONU define esse desenvolvimento como aquele que assegura qualidade de vida, incluídos os componentes ecológicos, culturais, políticos, institucionais, sociais e econômicos que não comprometam a qualidade de vida das futuras gerações.

O espaço urbano brasileiro é marcado por inúmeros problemas cotidianos e por várias contradições. Uma das grandes questões em debate diz respeito à mobilidade urbana, uma vez que o momento é de motorização dos deslocamentos da população, por meio de transporte coletivo e individual. Considere os dados do seguinte quadro.

Mobilidade urbana em cidade com mais de 500 mil habitantes		
Modalidade	Tipologia	Porcentagem (%)
Não motorizado	A pé	15,9
	Bicicleta	2,7
Motorizado coletivo	Ônibus municipal	22,2
	Ônibus metropolitano	4,5
	Metroferroviário	25,1
Motorizado individual	Automóvel	27,5
	Motocicleta	2,1

Tendo em vista o texto e o quadro de mobilidade urbana apresentados, redija um texto dissertativo, contemplando os seguintes aspectos:

- consequências, para o desenvolvimento sustentável, do uso mais frequente do transporte motorizado; (valor: 5,0 pontos)
- duas ações de intervenção que contribuam para a consolidação de política pública de incremento ao uso de bicicleta na cidade mencionada, assegurando-se o desenvolvimento sustentável. (valor: 5,0 pontos)

**PADRÃO DE RESPOSTA**

O estudante deve redigir um texto dissertativo, em que:

- aborde pelo menos duas das seguintes consequências:
  - aumento da emissão de poluentes atmosféricos;
  - aumento da emissão de gases de efeito estufa ( $\text{CO}_2$  – dióxido de carbono,  $\text{CO}$  – monóxido de carbono,  $\text{O}_3$  – ozônio);
  - aumento da poluição visual e sonora;
  - aumento da temperatura local e global;
  - aumento do consumo de combustíveis;
  - aumento de problemas de saúde (cardíaco, respiratório, dermatológico);
  - aumento da frota de veículos promovendo congestionamentos urbanos;
  - diminuição de áreas verdes;
  - desmatamento;
  - aumento das áreas impermeabilizadas resultando em enchentes, diminuição da infiltração da água e recarga de lençóis freáticos;

- elevação dos custos de manutenção das cidades (metroferrovias, rodovias, tratamento de água, limpeza da cidade, etc);
- necessidade de ampliação de vias trafegáveis;
- necessidade de ampliação de áreas de estacionamento.

b) aborde duas das seguintes intervenções:

- construção de vias exclusivas para bicicletas (ciclovias e ciclofaixas);
- proposição de formas de integração entre o transporte por bicicletas, o metroviário e os ônibus coletivos, a fim de garantir segurança e conforto em momentos de adversidades climáticas e relevo acidentado;
- pontos de aluguel e/ou empréstimo de bicicleta;
- construção de bicicletários;
- investimento na segurança pública;
- políticas de incentivo ao uso de bicicleta (educação ambiental, qualidade de vida, saúde, propaganda);
- implementação de políticas de crédito e de redução do custo das bicicletas.

## QUESTÃO DISCURSIVA 2

---

Três jovens de 19 anos de idade, moradores de rua, foram presos em flagrante, nesta quarta-feira, por terem ateado fogo em um jovem de 17 anos, guardador de carros. O motivo, segundo a 14.ª DP, foi uma “briga por ponto”. Um motorista deu “um trocado” ao menor, o que irritou os três moradores de rua, que também guardavam carros no local. O menor foi levado ao Hospital das Clínicas (HC) por PMs que passavam pelo local. Segundo o HC, ele teve queimaduras leves no ombro esquerdo, foi medicado e, em seguida, liberado. Os indiciados podem pegar de 12 a 30 anos de prisão, se ficar comprovado que a intenção era matar o menor. Caso contrário, conforme a 14.ª DP, os três poderão pegar de um a três anos de cadeia.

Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br>>. Acesso em: 28 jul. 2013 (adaptado).

A partir da situação narrada, elabore um texto dissertativo sobre violência urbana, apresentando:

- a) análise de duas causas do tipo de violência descrita no texto; (valor: 7,0 pontos)
- b) dois fatores que contribuiriam para se evitar o fato descrito na notícia. (valor: 3,0 pontos)

### **PADRÃO DE RESPOSTA**

O estudante deve redigir um texto dissertativo, em que:

a) aborde duas das seguintes causas:

- problemas relacionados à educação (baixa escolaridade, evasão escolar, qualidade da educação, distanciamento entre a escola e a realidade social, tempo de permanência na escola);
- desigualdades socioculturais (gênero, etnia, economia, etc);
- desemprego e falta de qualificação profissional;
- precariedade da segurança pública;
- uso de drogas;
- desvalorização da vida humana;
- banalização da violência;
- sensação de impunidade;
- ausência de políticas sociais;
- degradação da vida urbana;
- desconhecimento e/ou desrespeito aos direitos humanos e constitucionais;
- desestruturação familiar;
- desvalorização de princípios éticos e morais.

b) mencione dois dos seguintes fatores:

- políticas de segurança mais efetivas;
- políticas públicas de melhoria das condições socioeconômicas;
- maior consciência cidadã e respeito à vida;
- melhor distribuição de renda;

- melhoria da educação (aumento da escolaridade, redução da evasão escolar, qualidade da educação, aproximação entre a escola e a realidade social, aumento do tempo de permanência na escola);
- aumento da oferta de emprego e melhoria da qualificação profissional;
- medidas preventivas ao uso de drogas;
- maior eficácia do sistema judiciário;
- revisão da legislação penal;
- valorização de princípios éticos, morais e familiares.

Observação: as respostas a esse item devem se pautar na Portaria Inep nº 255, de 02 de junho de 2014, onde se lê:

*Art. 3º No componente de Formação Geral serão considerados os seguintes elementos integrantes do perfil profissional: atitude ética; comprometimento social; compreensão de temas que transcendam ao ambiente próprio de sua formação, relevantes para a realidade social; espírito científico, humanístico e reflexivo; capacidade de análise crítica e integradora da realidade; e aptidão para socializar conhecimentos em vários contextos e públicos diferenciados.*

### QUESTÃO DISCURSIVA 3

---

O desenvolvimento humano tem sido objeto de grande interesse para estudiosos e educadores há muitos anos. O conhecimento dos processos de desenvolvimento situa-se no âmbito da educação, seja na sala de aula, no ginásio ou no campo de esportes. Salienta-se que, sem um profundo conhecimento dos aspectos do desenvolvimento do comportamento humano, os educadores somente podem supor as técnicas educacionais apropriadas e os procedimentos de interferência. Os educadores que, em seu ensino, se baseiam no modo desenvolvimentista, incorporam experiências de aprendizagem que são apropriadas não somente às idades cronológicas mas, também, de maneira mais importante, aos níveis de desenvolvimento dos indivíduos que estão sendo ensinados.

GALAHUE, D.; OZMUN, J. **Compreendendo o desenvolvimento motor**. São Paulo: Phorte, 2003, p. 21-22 (adaptado).

Considerando o texto apresentado, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Relacione duas características do desenvolvimento humano de crianças de 3 a 7 anos com o processo de aprendizagem. (valor: 5,0 pontos)
- b) Cite as respectivas interações necessárias para que o desenvolvimento motor seja contínuo ao longo do ciclo da vida. (valor: 5,0 pontos)

### **PADRÃO DE RESPOSTA**

a) O estudante ao relacionar as características do desenvolvimento humano, de crianças de 3 a 7 anos, com o processo de aprendizagem, deve enfatizar que essa é a fase da maturação da função de interiorização. Sendo assim, é nessa fase que a criança adquire a possibilidade de deslocar sua atenção do meio ambiente para seu próprio corpo, sendo esse seu ponto de referência para se situar e situar os objetos em seu espaço e tempo. É nessa etapa que o aluno assimila conceitos como embaixo, acima, direita, esquerda, ou seja, lateralidade. Adquire, também, noções temporais como antes e depois, primeiro e último.

b) O estudante deve mencionar, como interações necessárias para que o desenvolvimento motor seja contínuo ao longo do ciclo da vida, a possibilidade de o indivíduo experimentar certo grau de variedade nas vivências motoras, sempre aprendendo gestos novos. É importante mencionar, também, variáveis como: exigências da tarefa, a biologia do indivíduo e as condições do ambiente.

#### QUESTÃO DISCURSIVA 4

---

Nos parâmetros curriculares nacionais se propõe a aprendizagem de um conjunto de conhecimentos sobre o corpo, que compõem um dos blocos de conteúdos da Educação Física. Assim, os professores devem selecionar os conhecimentos anatômicos, fisiológicos, biomecânicos e bioquímicos que capacitam a análise crítica dos programas de atividade física e o estabelecimento de critérios para julgamento, escolha e realização de atividades corporais saudáveis. A aprendizagem desses conhecimentos deve acontecer de forma contextualizada e deve ser adequada às características dos estudantes.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física. Brasília: MEC/SEF, 1998 (adaptado).

A partir das informações apresentadas, elabore um plano de aula sobre o tema "**Implicações fisiológicas do exercício físico**". Em seu plano, aborde apenas os objetivos a serem alcançados com a aula e os respectivos conteúdos nas dimensões conceitual, procedimental e atitudinal.

Considere que esta aula será lecionada para uma turma de 9º ano do Ensino Fundamental, com aproximadamente 30 alunos. (valor: 10,0 pontos)

### **PADRÃO DE RESPOSTA**

O estudante deve ser capaz de propor objetivos a partir da seleção de temas da fisiologia no bloco dos conhecimentos sobre o corpo. Deve ser apresentada a ação dos discentes e não do professor, a qual seja adequada às características de estudantes do final do Ensino Fundamental e que possa ser atingido em uma aula, ou seja, o estudante deve descrever qual o ponto a ser trabalhado com a aula e o resultado ou melhora obtida.

Os objetivos e conteúdos devem ser elaborados nas dimensões conceitual, procedimental e atitudinal. Os conteúdos propostos devem apresentar coerência com o objetivo definido e, conseqüentemente, com o ensino de conhecimentos sobre o corpo.

## QUESTÃO DISCURSIVA 5

---

No texto “O Corpo e as palavras”, o filósofo Rubem Alves apresenta suas reflexões sobre corpos, valores e Educação Física, tendo como referência a participação dos atletas nas Olimpíadas, denominada por ele como “Rituais Supremos”.

O autor faz alusão às nadadoras, com seus corpos sobre-humanos, numa luta “contra a água”, num único propósito: o centésimo de segundo que faria toda a diferença. Apontou também aquela corredora que, ao final da maratona, enquanto todo o público delirava, tinha seu corpo praticamente irreconhecível e, quem sabe, incapaz de seguir as ordens de seu cérebro que parecia pedir misericórdia, que pedia o fim, o descanso. Mas seu corpo só havia sido educado para se ultrapassar. Assim, antigas lições pareciam ser repetidas em seu íntimo: 'O corpo precisa ser ultrapassado (...). O que importa é fazer com que o corpo obedeça... Até que o corpo passou a não ser mais ouvido... Transformado em simples *meio* (crivo do autor) para se atingir um fim.'

O autor então questiona se a Educação Física seria a “morte do corpo”. Continuando, pondera que está em jogo duas maneiras diferentes de se ver o corpo. Numa, ele é simples meio e é treinado para se transformar num instrumento que luta para se superar contra o tempo e contra o espaço. Numa outra, é um corpo que “brinca” com esse tempo e com esse espaço, não desejando vencê-los, mas usufruí-los.

ALVES, R. O Corpo e as Palavras. *In*: **Conversando sobre o corpo**. 7 ed., 2001, p. 17-42 (adaptado).

Considerando as reflexões apresentadas, elabore um texto dissertativo acerca do seguinte tema:

**A abordagem da Saúde Renovada como possibilidade de construção dos sentidos e significados sobre as práticas corporais nas aulas de educação física no Ensino Médio.**

Apresente, em seu texto, uma aproximação entre a visão de corpo apresentada pelo autor e sua relação com os objetivos da abordagem da Saúde Renovada. (valor: 10,0 pontos)

## PADRÃO DE RESPOSTA

O estudante deve redigir um texto dissertativo, mencionando a visão de corpo apresentada pelo autor, que é um corpo que se emociona, produz sentidos, e deve agir em face da alegria e do lúdico, contra a opressão do rendimento, do ato mecânico e instrumental, visando exclusivamente ao resultado. Aproximar essa visão da abordagem da Saúde Renovada como meio de educação para saúde e qualidade de vida, promovendo o desenvolvimento de atitudes, habilidades e hábitos do aluno que podem auxiliar na adoção de um estilo de vida ativo. É importante considerar que os alunos do ensino médio estão cada vez mais sedentários e que essa inatividade é a causa de problemas que justificam a adoção dessa concepção, tornando-se essencial a reflexão proposta.